

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 9-10 классы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

<p>Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов) Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Есть вступление, соответствующее заданию. (2 балла). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let’s discuss this statement», «Hello? How are you? ... «Hello. What do you think about...» оцениваются 0(ноль)баллов. 2) Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 хороших, полных аргумента. (6 баллов). По 3 балла за каждый полный, развернутый аргумент. Если аргумент не полный то 2 балла. Если просто упомянут но нет объяснения почему, то 1 балл. 3) Есть заключение, соответствующее заданию. (2 балла). 	<p>Взаимодействие с собеседником (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 3 балла)</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>Грамматика (максимум 3 балла)</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives).Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p>Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)</p>
<p>9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p>2 балла Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;</p>	<p>2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 неповторяющиеся грамматические ошибки</p>	<p>2 балла В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>

	<p>1 балл Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p>1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p>1 балл В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.</p>	<p>0 баллов Отказ от выполнения задания.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p>0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более)</p>